

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от. 26.03.2020

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
Т.Г. Желудкова
«26» марта 2020



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
за 2019 год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
 - оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - оценка материально – технической базы;
 - анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть.

Юридический адрес учреждения:

617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а

Телефон /факс: (834261) 46381, 44380

Электронная почта: mbdou9.sad@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://mbdousad9.nubex.ru/>

Фактический адрес учреждения:

1 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая д.15а.

Контактный телефон 34(261) 44380, 46381.

2 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Ленина 95в.

Контактный телефон 8(34261) 48456

Режим работы:

с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию:

1 корпус: 1969г.

2 корпус: Здание построено в 1967 году. После капитального ремонта в 2013г. введено в эксплуатацию.

Лицензия на право образовательной деятельности № 3742 от 04.12.14г.

ИНН: 5957006383

КПП: 595701001

ОГРН: 1025902545129

Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.08.2015г №155.

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2019 года функционировало 13 групп. Из них:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 3;
- младшие группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- средние группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- старшие группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- старшая группа дошкольного возраста комбинированной направленности – 1;
- подготовительные группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2;
- подготовительная группа дошкольного возраста комбинированной направленности – 1.

Списочный состав 387 воспитанников.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» (далее ООП ДО), направленной на создание социальной ситуации развития, обеспечивающей позитивную социализацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, направленной на построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, на разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа входит в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

В Учреждение имеется Программа развития «Конструктор успеха», разработанная на период с 2018 по 2021 год и утвержденная приказом руководителя №50 от 26.03.2018г.

Основной целью программы является развитие у дошкольников логического мышления и творческих способностей за счет расширения содержания конструктивной деятельности, введения в образовательный процесс технологии LEGO-конструирования и робототехники.

Методической службой ДОУ, в рамках решения годовой задачи по введению в образовательный процесс Лего технологии, был организован ряд мероприятий для педагогов учреждения, направленные на повышение педагогической компетентности и приобретения практических навыков. Творческой группой учреждения была проведена работа по методическому и дидактическому обеспечению данного направления работы. На приобретение игрового оборудования затрачено средств: из фонда материальных затрат – 31427.15 руб., по линии поставки министерства образования – 51.400 руб. (в сравнении с 2017-2018 у.г – 74.239 руб).

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В 2019 году велась работа по дополнительному образованию дошкольников, в рамках организации кружковой деятельности. Реализовывались программы:

- по развитию фонетико – фонематического недоразвития речи «Чистая речь»;
- по обучению музыкально-ритмическим движениям «Музыкальная ритмика»;
- по раннему обучению детей английскому языку «Английский для дошкольников»;
- по обучению игре в шахматы «Шахматное царство»;
- по обучению детей чтению «Учимся читать».

Общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в рамках образовательного учреждения на 31 декабря 2019 года составило 91 человек (23% от общего количества воспитанников, что на 20% больше, чем за предыдущий период). Реализацию дополнительных услуг осуществляют 5 педагогических работников, из них: педагоги учреждения – 3 человека, а также педагоги внешние совместители – 3 человека. Программы реализованы в полном объеме.

Педагогический процесс в дошкольной организации построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная работа осуществляется в форме совместной деятельности, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Работа с родителями воспитанников (законными представителями) направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные собеседования, родительские собрания, праздники, а также интерактивные формы: «Семейный клуб», «Встреча с интересным человеком», «Игротека», «Неделя добрых дел», работа с «Детским календарем». В групповых центрах родительской информации регулярно осуществляется презентация образовательной программы для родителей.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован

в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

2. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления являются Общее собрание работников Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Совет Учреждения, действующие на основании Положения. Их функции определены локальными документами МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».

Общее собрание работников учреждения, представляет полномочия работников Учреждения. Основной целью работы Общего собрания является привлечение работников к управлению Учреждением.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие Учреждению в осуществлении его уставных функций, укрепление материально – технической базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов воспитанников в Учреждении, создание благоприятных условий для воспитания и отдыха детей.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, ориентация деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательного процесса;

Основной задачей Совета учреждения является право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников детского сада, родителей (законных представителей). Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения.

3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Педагогами учреждения организуется промежуточный и итоговый мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. Данные мониторинга позволяют оценить качество организации воспитательного процесса и выделить как наиболее успешно реализуемые образовательные области программы, так и вызывающие затруднения.

Освоение детьми ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад №9»

Уч. год.	Математическое развитие	Речевое развитие	Музыкальное развитие	Физическая культура	Изобразительная деятельность			Игра
					Рисование	Лепка	Аппликация	
18-19	97%	96%	93%	94%	96%	96%	96%	99%
17-18	97%	97%	92%	94%	96%	98%	98%	99%

Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению

Количество выпускников: 81 чел

Учебный год/количество выпускников	Уровень готовности (%)				Мотивация			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий/ниже среднего	УМ	ПМ	СМ	МО
2018-2019 /85 чел/	26 чел (31%)	50 чел (59%)	9 чел (10%)	-	50 (59%)	8 (9%)	15 (18%)	12 (14%)
2017-2018 /81 чел./	23чел (28%)	52чел(64%)	5чел(6%)	1чел(1,2%)	25чел (31%)	6чел (7,5%)	20чел (25%)	22чел (27%)

Воспитанники старшего дошкольного возраста являются активными участниками конкурсного движения. Значимым стало участие детей в районных конкурсах «Икаренок 2019», «Умники и умницы».

Карта анализа соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

Критерий	Средний балл по ДОО
1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	2,7 балла
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	2,5 балла
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2,5 балла
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3 балла
5. Защита детей от всех форм физического и психического насилия	3 балла
6. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	3 балла
Итого	2,8 балла
Оценка результатов проводится по степени выраженности критерия: 3 балла – полностью соответствует 2 балла – чаще да, чем нет 1 балл – чаще нет, чем да 0 баллов – не соответствует	
Выводы: Педагоги стремятся использовать при организации образовательной деятельности современные образовательные технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие. В центрах родительской информации систематически ведется работа по презентации родителям образовательной программы.	

Карта анализа соответствия РППС требованиям ФГОС ДО

Принцип	Критерий	Средний балл по ДОО
---------	----------	---------------------

Насыщенности	Объекты среды соответствуют возрасту детей (учет ведущей деятельности), содержанию Программы (решаемые образовательные задачи), теме месяца.	3
	Объекты среды направлены на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (имеются образцы, алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата для мальчиков и девочек с вариантами выбора; игры, игрушки, альбомы изготовленные по принципу мини-макс).	3
	Объекты среды направлены на поддержку эмоционального благополучия детей (имеются награды, подарки, лесенки успеха, атрибуты для оценки и самооценки, копилки, портфолио ребенка, уголок уединения, сокровищницы, семейные и групповые фотоальбомы, почтовые ящики для переписки с родителями и т.п.).	3
Трансформируемости	В группах обозначены зоны (рабочая, активной деятельности, спокойной деятельности).	3
	В группах имеются маркеры (знаки, картинки) для обозначения разных видов детской деятельности, для обозначения правил поведения (например, рассматривания книг), правил взаимодействия.	3
	В группах имеются маркеры (картинки, фото), разделители (ширмы, перегородки, заборчики, коврики) для самоорганизации деятельности детей, формирования умения договариваться друг с другом.	2,5
Полифункциональности	В группах имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы.	2,5
Вариативности	Объекты среды отражают тему месяца.	3
	Среда наполнена в соответствии с контингентом групп.	3
	Объекты среды отражают приоритетное направление детского сада, тему методической работы педагога.	2,5
	Объекты среды отражают традиции детского сада, группы, культурно-художественные традиции региона.	2
	Объекты среды отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона.	2
Доступности	В группах обеспечен свободный доступ детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов) к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	3
Безопасности	Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям Технического регламента, СанПин, имеет психолого-педагогическую ценность.	3
Итого		2,7балла
Оценка результатов проводится по степени выраженности критерия: 3 балла – полностью соответствует 2 балла – чаще да, чем нет 1 балл – чаще нет, чем да 0 баллов – не соответствует		
Выводы: Структурируя РППС педагоги учитывают принципы ФГОС ДО.		

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» состоит из 34 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 27 воспитателей;
- 2 учителя – логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2018 год	2019 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	13 человек /39%	15 человек /44%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	21 человек/64%	19 человек /56%
Обучается в ВУЗе		

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2018 год	2019 год
Высшая квалификационная категория	8 человек /24%	12 человек /35%
Первая квалификационная категория	11 человек/33%	8 человек /24%
Соответствие занимаемой должности	12 человек/36%	13 человек/ 38%
Общее количество аттестованных	32 человека /97%	33 человека/ 97%

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2018 год (Прошли КПК в течение года)	2019 год (Прошли КПК в течение года)
По реализации ФГОС ДО.	5 человек (15%)	3 человека- 9%
По организации работы с детьми с ОВЗ		5 человек -15%
По оказанию первой помощи	1 человек (3%)	
Иные		1 человек-3%

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в педагогических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, районные методические объединения и др.). Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов. На протяжении 21 года педагоги учреждения становятся победителями и призерами муниципального конкурса «Учитель года». Два педагога отмечены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования».

Вывод: Кадровый состав педагогических работников МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем

направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение: подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт дошкольной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Однако, библиотечному фонду учреждения необходимо постоянное пополнение художественной и методической литературой для воспитанников и для педагогов, есть потребность в оснащении методического кабинета учебными дидактическими пособиями для организации работы с детьми.

4. Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из двух корпусов. Здания обоих корпусов содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, два методических кабинета (в первом и во втором корпусах). Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д.). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

В течение 2018-2019 учебного года среда групп пополнилась конструкторами с разными способами крепления и с учетом возраста детей По направлению познавательно-исследовательской деятельности в небольшом количестве обновлены материалы в познавательно-исследовательские центры. Библиотечный фонд пополнился детской художественной литературой.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в

достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. В первом корпусе открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений, содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллею, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<u>387 человек</u>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	34 человека

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 35%
1.8.2	Первая	8 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/35%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/387
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968 кв.м./5 кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.